



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ
PROFESSORAS: CIRLENE, EDILENE E MICHELE
TURMA: INFANTIL 4 – ROTEIRO 25º
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23/08 A 27/08/2021 AGOSTO.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

SABERES E CONHECIMENTOS:

- PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
- ESQUEMA CORPORAL.
- PALAVRAS E EXPRESSÕES DA LÍNGUA.
- LINGUAGEM ESCRITA, SUAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.
- CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, PROPRIEDADES E UTILIDADES DOS OBJETOS.
- COMPARAÇÃO DE QUANTIDADES UTILIZANDO CONTAGEM, NOTAÇÃO NUMÉRICA EM REGISTROS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS.
- A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS
- CARACTERÍSTICAS FÍSICAS: SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.
- MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.
- RESPEITO A INDIVIDUALIDADE E À DIVERSIDADE
- REPRESENTAÇÃO VISUAL

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESTES CONTEÚDOS?

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

❖ **O EU, O OUTRO E O NÓS.**

(EI03EO02) AGIR DE MANEIRA INDEPENDENTE, COM CONFIANÇA EM SUAS CAPACIDADES, RECONHECENDO SUAS CONQUISTAS E LIMITAÇÕES.

- ✓ ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO.
- ✓ CONHECER O PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.

(EI03EO05) DEMONSTRAR VALORIZAÇÃO DAS CARACTERÍSTICAS DE SEU CORPO E

RESPEITAR AS CARACTERÍSTICAS DOS OUTROS (CRIANÇAS E ADULTOS) COM OSQUAIS CONVIVE.

- ✓ IDENTIFICAR E RESPEITAR AS DIFERENÇAS RECONHECIDAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS FEMININAS E MASCULINAS.

(EI03EO01) DEMONSTRAR EMPATIA PELOS OUTROS, PERCEBENDO QUE AS PESSOAS TÊM DIFERENTES SENTIMENTOS, NECESSIDADES E MANEIRAS DE PENSAR E AGIR.

- ✓ CONHECER E CONVIVER COM OUTRAS PESSOAS RESPEITANDO AS DIFERENÇAS.



❖ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

(EI03CG01) CRIAR COM O CORPO FORMAS DIVERSIFICADAS DE EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS, SENSações E EMOÇÕES, TANTO NAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO QUANTO EM BRINCADEIRAS, DANÇA, TEATRO, MÚSICA.

- ✓ ACEITAR E VALORIZAR SUAS CARACTERÍSTICAS CORPORAIS, EXPRESSANDO-SE DE DIFERENTES FORMAS E CONSTRUINDO UMA IMAGEM POSITIVA DE SI MESMO.

(EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.

- ✓ REALIZAR CONQUISTAS RELACIONADAS ÀS SUAS HABILIDADES MANUAIS.
- ✓

❖ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

- ✓ DESENHAR, CONSTRUIR E IDENTIFICAR PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

❖ **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

(EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.

- ✓ UTILIZAR LETRAS, NÚMEROS E DESENHOS EM SUAS REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS, PROGRESSIVAMENTE.
- ✓ EXPRESSAR-SE POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL, TRANSMITINDO SUAS NECESSIDADES, DESEJOS, IDEIAS E COMPREENSÕES DE MUNDO.
- ✓ PARTICIPAR DE VARIADAS SITUAÇÕES DE COMUNICAÇÃO ONDE SEJA ESTIMULADA A EXPLICAR SUAS IDEIAS COM CLAREZA, PROGRESSIVAMENTE

❖ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

(EI03ET01) ESTABELECEER RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO ENTRE OBJETOS, OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES.

- ✓ PERCEBER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS, COM APOIO DE IMAGENS E OBJETOS

(EI03ET07) RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA.

- ✓ REALIZAR CONTAGEM EM SITUAÇÕES COTIDIANAS: QUANTIDADE DE MENINAS E MENINOS DA TURMA, DE OBJETOS VARIADOS, DE MOCHILAS, DE BONECAS E OUTRAS POSSIBILIDADES.

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

25º ROTEIRO – INFANTIL 4

**COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?
ROTEIRO – INFANTIL 4**

SEGUNDA-FEIRA 23/08/2021

(ATIVIDADE NO ANEXO)

1- ATIVIDADE: PULAR CORDA

PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE VOCÊ VAI PRECISAR DA AJUDA DE OUTRO ADULTO, PEGUE UMA CORDA E ESTIMULE A CRIANÇA A PULAR E CONTAR ATÉ O NÚMERO DEZ, APÓS ESSE MOMENTO PEÇA PARA A CRIANÇA FAZER UM DESENHO BEM BONITO DA BRINCADEIRA.

A BRINCADEIRA DE PULAR CORDA AJUDA A CRIANÇA A DESENVOLVER SUA RESISTÊNCIA AGUENTAR PULANDO CORDA É UM EXERCÍCIO QUE PODE AJUDAR A CRIANÇA A COLOCAR A PROVA E A SUPERAR O SEU LIMITE DE FORÇA, TAMBÉM CONTRIBUIRÁ PARA QUE SEJAM ÁGEIS E FLEXÍVEIS, ALÉM DE RÁPIDAS, UMA VEZ QUE O EXERCÍCIO REQUER MOVIMENTOS VELOZES E SALTOS MUITO SEGUIDOS.



TERÇA-FEIRA: 24/08/2021

(ATIVIDADE NO ANEXO)

1- ATIVIDADE: COMPLETE AS PALAVRAS COM AS VOGAIS.

NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA VAI OBSERVAR O DESENHO E COM A AJUDA DE UM ADULTO ELA VAI COMPLETAR A PALAVRA COM AS VOGAIS.

O DESENVOLVIMENTO DA FALA, DO REPERTÓRIO LINGUÍSTICO E, MAIS TARDE, O APRENDIZADO DAS HABILIDADES DE LEITURA E ESCRITA PODEM SER MUITO INFLUENCIADOS PELAS PRIMEIRAS EXPERIÊNCIAS QUE A CRIANÇA TEM COM A LINGUAGEM EM SUAS MAIS DIFERENTES FORMAS: FALADA, ESCRITA, LIDA, CANTADA.



QUARTA-FEIRA: 25/08/2021

(ATIVIDADE NO ANEXO)

1- **ATIVIDADE:**

- **SIMETRIA COM QUEBRA CABEÇA:** COM AJUDA DA FAMÍLIA, VAMOS RECORTAR OS ROSTOS E DEPOIS MONTAR O QUEBRA CABEÇA, FAZENDO A COLAGEM NO PAPEL SULFITE. CADA ROSTO TEM SUA METADE. PRESTE ATENÇÃO. VAMOS LÁ!

SIMETRIA É A HARMONIA DE FORMA E TAMANHO ENTRE AS PARTES DE UM OBJETO OU IMAGEM. TRABALHAR COM SIMETRIA DÁ OPORTUNIDADE AOS ALUNOS DE DESENVOLVEREM A OBSERVAÇÃO, A PERCEPÇÃO DE SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE FIGURAS. A SIMETRIA AUXILIA NO DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES ESPACIAIS E NA PERCEPÇÃO DE POSIÇÃO E FORMA DA IMAGEM.

QUINTA-FEIRA: 26/08/2021

(ATIVIDADE NO ANEXO)

CONTAGEM E ESCRITA DO NUMERAL: VAMOS CONTAR E ESCREVER A QUANTIDADE DE MENINOS DO PRIMEIRO QUADRADO. EM SEGUIDA, A QUANTIDADE DE MENINAS DO SEGUNDO QUADRADO. AGORA VAMOS FAZER A CONTAGEM DO TOTAL DE CRIANÇAS DO ÚLTIMO QUADRADO!

SEXTA-FEIRA: 27/08/2021

(ATIVIDADE NO ANEXO)

1-LEITURA DA HISTÓRIA: PATINHO FEIO

A CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS DESPERTA A CURIOSIDADE, ESTIMULA A IMAGINAÇÃO, DESENVOLVE A AUTONOMIA E O PENSAMENTO, PROPORCIONA VIVENCIAR DIVERSAS EMOÇÕES COMO MEDO E ANGÚSTIAS, AJUDANDO A CRIANÇA A RESOLVER SEUS CONFLITOS EMOCIONAIS PRÓPRIOS, ALIVIANDO SOBRECARGAS EMOCIONAIS.

VAMOS REALIZAR A LEITURA DA HISTÓRIA E FAZER QUESTIONAMENTOS PARA AS CRIANÇAS SOBRE A MESMA.

APÓS ESSE MOMENTO DE DELEITE DA HISTÓRIA IREMOS REALIZAR UMA ATIVIDADE EM ANEXO, UM ESPAÇO PARA QUE A CRIANÇA FAÇA UM DESENHO SOBRE A HISTÓRIA.

PATINHO FEIO



Mamãe pata chocou seus ovos durante muitos dias. Nasceram lindos patinhos, mas o último filhotinho não era bonito.

Os bichos que viviam no quintal comentavam:

— Que pato mais feio

E o patinho infeliz se viu desprezado, sempre sozinho.

Seus irmãos patinhos também o rejeitavam.

Certo dia, resolveu ir embora.

O inverno chegou, e o patinho, com muito frio, escondeu-se debaixo de um monte de palha de milho.

O inverno passou, surgiu a primavera, e o patinho saiu a passear.

De repente, viu um lago onde nadavam uma família de cisnes.

“Como são bonitos!”, pensou o patinho. E se escondeu para não ser visto. Mas um cisne lindo o viu, aproximou-se e disse:

— Venha viver conosco. Somos sua família.

O patinho olhou seu reflexo na água e compreendeu que não era um pato. Descobriu que era um majestoso cisne.

Seu coração bateu de alegria então, ele se juntou aos cisnes e saiu na dando feliz pelo lago azul.





**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

25º ROTEIRO - INFANTIL 4

SEGUNDA-FEIRA: 23/08/2021

NOME: _____

FAÇA UM DESENHO BEM BONITO DA BRINCADEIRA DE PULAR CORDA.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

25º ROTEIRO - INFANTIL 4

TERÇA-FEIRA: 24/08/2021

NOME: _____

COMPLETE COM AS VOGAIS : A-E-I-O-U.



B

L



C

S



D

D



B

T



F

D



C

J



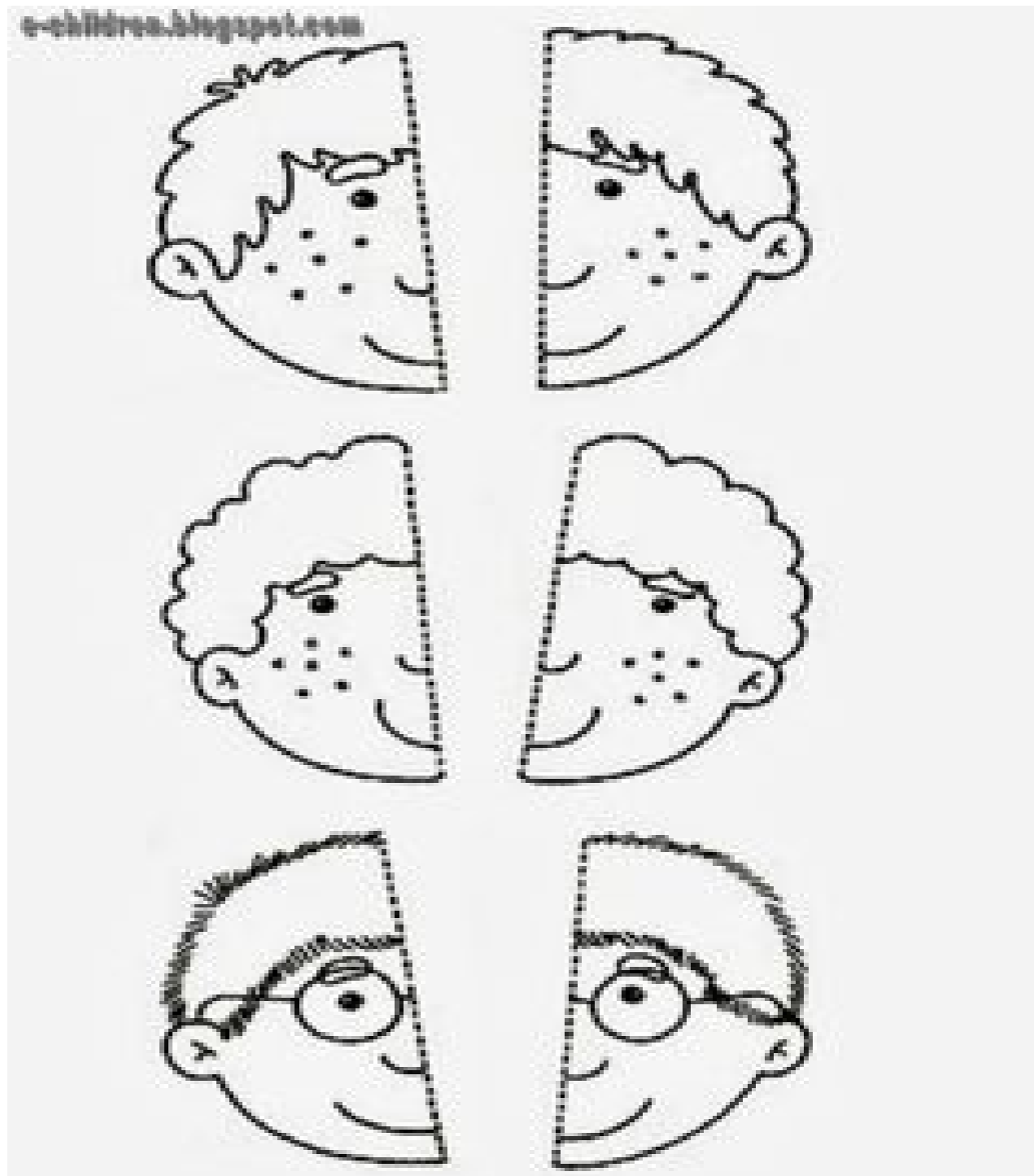
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

25º ROTEIRO - INFANTIL 4

QUARTA-FEIRA: 25/08/2021

NOME: _____

COM AJUDA DA FAMÍLIA, VAMOS RECORTAR OS ROSTOS E DEPOIS MONTAR O QUEBRA CABEÇA, FAZENDO A COLAGEM NO PAPEL SULFITE. CADA ROSTO TEM SUA METADE. PRESTE ATENÇÃO. VAMOS LÁ!





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

25º ROTEIRO - INFANTIL 4

QUINTA-FEIRA:26/08/2021

NOME: _____

VAMOS CONTAR E ESCREVER A QUANTIDADE DE MENINOS DO PRIMEIRO QUADRADO. EM SEGUIDA, A QUANTIDADE DE MENINAS DO SEGUNDO QUADRADO. AGORA VAMOS FAZER A CONTAGEM DO TOTAL DE CRIANÇAS DO ÚLTIMO QUADRADO!

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA
CONTE E RESPONDA QUANTOS TEM.





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

25º ROTEIRO - INFANTIL 4

SEXTA-FEIRA: 27/08/2021

ALUNO (A): _____

FAÇA UM DESENHO, DENTRO DO QUADRO ABAIXO, SOBRE A HISTÓRIA: PATINHO FEIO